

CANDIDAT		NOM :	PRENOM :	CLASSE :	NOTE	
JURY						
Grille d'évaluation de l'épreuve orale au DNB 2022		Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	POINTS
Maîtrise des compétences orales	Attitude (corporelle, gestuelle, regard) et niveau de langue (10 points)	L'élève ne fait aucun effort pour se tenir correctement et pour élever son niveau de langue. 2	L'élève fait des efforts pour se tenir correctement et pour élever son niveau de langue sans y parvenir totalement 5	L'élève adopte une attitude globalement correcte. Le niveau de langue est généralement adapté. 8	L'élève adopte une attitude très correcte du début à la fin de l'exposé. Le niveau de langue est totalement adapté. 10	
	Ton, débit, volume et articulation (5 points)	Le débit de parole est trop rapide ou trop lent, le ton monocorde ne permet pas à l'auditoire de demeurer attentif 1	Le débit de parole est trop rapide ou trop lent, le ton monocorde. 2.5	Le débit de parole, le rythme et l'intonation permettent de maintenir l'intérêt du public 4	Le débit de parole, le rythme et l'intonation permettent de maintenir l'intérêt du public tout au long de l'exposé 5	
	Gestion du temps (5 points)	Moins de 3min 1	Entre 3 et 4 min Ou plus de 7 min 2,5	Entre 4 min et 4 min 45 Ou entre 5 min 15 et 7 min 4	L'élève expose en 5 min 5	
	Aisance et fluidité du propos (15 points)	Propos décousu et lecture de notes en permanence 0 à 3	Propos discontinu, l'élève essaie de se détacher de ses notes sans y parvenir 4 à 7.5	L'élève expose son propos en ne lisant pratiquement jamais ses notes 8 à 11	L'élève parle de manière continue et est capable de parler sans lire ses notes 12 à 15	
	Discussion orale/capacité à répondre aux questions (15 points)	L'élève n'est pas capable de répondre à des questions simples et à des demandes de précisions 0 à 3	L'élève ne répond qu'aux questions les plus simples, sans développer 4 à 7.5	L'élève est capable de répondre correctement à des questions simples et partiellement à des questions plus pointues 8 à 12	L'élève est capable de répondre rapidement et de façon pertinente à toutes les questions posées 13 à 15	
Maîtrise du sujet présenté	Présence d'un plan (10 points)	Pas de plan 0	Plan annoncé et non suivi 3 à 5	Plan structuré 6 à 8	Plan structuré et argumenté 9 à 10	
	Capacité à exposer la démarche (étapes, choix du sujet), à la justifier ainsi que les choix effectués (10 points)	L'élève n'a su ni décrire les différentes étapes de son travail ni expliquer les raisons de ce choix de sujet 0	L'élève n'a pas su décrire de façon satisfaisante les différentes étapes de son travail et/ou expliquer les raisons de ce choix de sujet 3 à 5	L'élève a globalement su décrire les différentes étapes de son travail et expliquer les raisons de ce choix de sujet sans donner cependant trop de détails 6 à 8	L'élève a parfaitement su décrire les différentes étapes de son travail et expliquer les raisons de ce choix de sujet. 9 à 10	
	Qualité du vocabulaire (5 points)	Vocabulaire insuffisant 1	Vocabulaire fragile peu en rapport avec le thème présenté 2.5	Vocabulaire adapté et utilisé dans le contexte 4	Vocabulaire pertinent en lien avec les activités présentées 5	
	Maîtrise du contenu / Capacité à exposer les connaissances et compétences acquises (= ce que l'élève a appris) (15 points)	L'élève n'a pas été capable d'exposer ce qu'il a appris 0 à 3	L'élève est capable d'exposer un nombre très limité de connaissances 4 à 7.5	L'élève est capable d'exposer quelques connaissances et quelques éléments appris au cours du projet. 8 à 12	L'élève est capable d'exposer de nombreuses connaissances et compétences disciplinaires ou spécifiques mobilisées 13 à 15	
	Exprimer son sentiment, justifier son choix (10 points)	L'élève n'a pas été capable de porter un regard personnel sur son parcours et d'exprimer son ressenti 0	L'élève est capable de porter un regard limité sur son parcours 3 à 5	L'élève est capable de porter un regard critique sur son parcours et/ou d'exprimer son ressenti 6 à 8	L'élève est capable de porter un regard critique sur son parcours et d'exprimer son ressenti 9 à 10	
Facultatif : présentation en langue régionale ou étrangère		Bonification : entre 5 et 10 points				
TOTAL GENERAL	/100				

FICHE D'ÉVALUATION DE L'ORAL DU DNB

NOM:

HORAIRE:

Prénom:

JURY:

Classe:

SALLE:

Série:

EPI

SUJET CHOISI:

Parcours avenir

Citoyen

Educatif de santé

Artistique et culturel

TEMPS DE L'ORAL:

NOTE SUR 100:

COMMENTAIRES